Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад

**ИНТЕГРИСАНА МЕТОДИЧКА ПРАКСА**

**(МЕТОДИЧКА ПР. МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА, МЕТОДИЧКА ПР. ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА, МЕТОДИЧКА ПР. РАЗВОЈА МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА, МЕТОДИЧКА ПР. ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА, МЕТОДИЧКА ПР. РАЗВОЈА ГОВОРА МАЂАРСКОГ ЈЕЗИКА)**

Методички дневник – портфолио за интегрисану методичку праксу

Тема пројeкта:

# Професори – методичари:

1.

2.

3.

4.

# Име и презиме студената, број индекса:

1.

2.

# Васпитач(и) – ментор(и):

Период интегрисане методичке праксе – Пројектни приступ: Адреса и назив објекта:

Узрасна група:

Број деце у групи (уписано/присутно):

Нови Сад, 2024.

ИНТЕГРИСАНА ПРАКСА

Дневне белешке студената (за сваки дан проведен на пракси)

Датум:

ПРОЈЕКАТ (тема, фаза, садржаји):

1. Интересовања деце у групи (шта их занима, које теме их интересују, чиме се баве, о чему причају, где се задржавају)

\*Потребно је документовати.

1. Врсте радних задатака:
* Рад васпитача-студента (забележити шта ради, коју улогу има, како реализује активности):

\*Потребно је документовати.

* Врсте активности деце (забележити шта раде, како раде, са ким):

\*Потребно је документовати.

* Врсте активности родитеља (која је улога родитеља, како доприноси/-е, шта ради/-е):

\*Пожељно је документовати.

1. Циљеви (због чега или зашто се ово ради, зашто на овај начин):
2. Исходи (шта се очекуј, која промена ће се десити, шта ће деца знати, умети)
3. Методе и/или стратегије рада (опис начина рад и аргументовати зашто је то одабрано):
4. Облици рада (навести облике рада деце, описати и аргументовати зашто је тај облик рада):

\*Потребно је документовати.

1. Средства и материјали за рад (навести конкретно средства и материјале у васпитно- образовном процесу, објаснити због чега и зашто се користе):

\*Потребно је документовати.

1. Опис активности деце током дана (кораци активности, ток активности, описати специфичности у вези са развојем деце, забележити уочене развојне карактеристике; забележити реакције значајне за компетенције деце):

\*Потребно је документовати.

1. Организација простора (опис простора, распоред, шта је понуђено у целинама, шта је припремљено, описати, објаснити зашто):

\*Потребно је документовати.

1. Организација времена (како се време организује, колико траје одређена активност):
2. Коришћена литература и други извори за активности студента:

\*Након реализоване праксе:

Утисци и доживљај студената о интегрисаној методичкој пракси – критички осврт са акцентом на методику музичког васпитања, методику физичког васпитања, методику развоја математичких појмова, методика енглеског језика, методика развоја говора мађарског језика (евалуација, самоевалуација и рефлексија):